



**gières**



# **Les accueils périscolaires 2022/23**

**[periscolaire@gieres.fr](mailto:periscolaire@gieres.fr) 04 76 89 69 14**

**Service scolaire et périscolaires**

**CCAS – Mairie de Gières, 15 rue Victor-Hugo, 38610 Gières**

# sommaire

Informations	<b>3</b>
Prestations périscolaires	<b>4</b>
Projet éducatif des accueils périscolaires de la ville de Gières	<b>5</b>
Fonctionnement de la navette de ramas- sage scolaire	<b>6</b>
Accueils périscolaires du matin	<b>7</b>
Accueils périscolaires du midi : la restauration	<b>7</b>
Accueils périscolaires du soir : Petit accueil	<b>10</b>
Accueils périscolaires du soir : Grand accueil	<b>11</b>
Les activités découvertes	<b>12</b>
Les équipes d'animation	<b>13</b>



## **INFORMATION Crise Sanitaire -COVID 19**

En raison du contexte de crise sanitaire pour cette année scolaire 2022-2023, les informations contenues dans ce document sont modifiables et adaptables en fonction des directives énoncées par le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Jeunesse, la Préfecture de l'Isère, la Direction Régionale et Départementale de la Jeunesse et de la Cohésion Sociale.

Les Accueils périscolaires de la Mairie de Gières sont ouverts les lundis, mardis, jeudis et vendredis, hors vacances scolaires.

Les inscriptions aux accueils périscolaires se font sur le site internet : [https://portalsl.agoraplus.fr/gieres/portail\\_display.home](https://portalsl.agoraplus.fr/gieres/portail_display.home)

Les modalités d'inscription aux accueils périscolaires sont précisées dans le document, « Règlement des accueils périscolaires »

Le secrétariat du Service Scolaire et Périscolaire est à disposition des familles pour les accompagner dans les démarches administratives.

### **Permanences du Service Scolaire et Périscolaire**

L'accueil des familles se fait dans les locaux du C.C.A.S. de la Mairie de Gières aux horaires suivants :

Les lundis, mardis, mercredis et jeudis de 9h00 à 11h30

Les vendredis de 13h30 à 16h30

### **Contacts du secrétariat du Service Scolaire et Périscolaire**

Téléphone : 04 76 89 69 14

Mail : [periscolaire@gieres.fr](mailto:periscolaire@gieres.fr)

Site de la ville : <http://www.ville-gieres.fr/periscolaire>

### **Contacts des Responsables d'Accueils Périscolaires**

École René-Cassin élémentaire : 06 80 82 20 65

Ecole René Cassin maternelle : 06 45 48 00 14

Clos d'Espiès : 06 80 82 19 86

École Georges-Argoud-Puy : 06 80 82 20 06

Roger Meffrey : 06 22 59 52 20

### **Contact Coordinatrice du Service Scolaire et Périscolaire**

Fanny Japhet : 06 10 24 90 93 / 04 76 89 69 07

# prestations périscolaires

## **Horaires de la navette scolaire : *détails en Page 6***

Les lundi, mardi, jeudi et vendredi :

Navette du matin seulement pour les élèves de l'école Georges-Argoud-Puy :  
départ 7h55 du Chamandier.

Navette du soir pour les élèves des écoles maternelles Georges-Argoud-Puy et René-Cassin :

à partir de 16h35 depuis l'école Maternelle Georges-Argoud-Puy

## **Horaires des accueils périscolaires du matin :**

École Maternelle Georges-Argoud-Puy	→	7h45/8h10
Écoles maternelle et élémentaire René-Cassin	→	7h45/8h20

## **Horaires de la restauration scolaire :**

École maternelle Georges-Argoud-Puy	→	11h10 - 13h10
Écoles maternelle et élémentaire René-Cassin	→	11h30 - 13h20
Résidence Roger-Meffreys	→	11h30 - 13h20
Le Clos d'Espiès	→	11h30 - 13h20

## **Horaires des accueils périscolaires du soir :**

<b>Petit Accueil</b>	→ École maternelle Georges-Argoud-Puy :
<b>jusqu'à 17h30</b>	de 16h10 à 17h30 à l'école (ouverture du portail à 17h10)
	→ École maternelle et élémentaire René-Cassin :
	de 16h30 à 17h30 à l'école
	<i>ouverture du portail élémentaire à 17h20</i>

<b>Grand Accueil</b>	→ Accueil maternel au Clos d'Espiès :
<b>jusqu'à 18h30</b>	de 16h20 à 18h30
	<i>ouverture du portail à 18h00</i>
	→ Accueil élémentaire au Clos d'Espiès :
	de 16h20 à 18h30
	<i>ouverture du portail à 18h00</i>

# projet éducatif



*Les équipes d'animation des accueils périscolaires développent, dans leurs missions d'encadrement des enfants, les orientations et les axes pédagogiques suivants :*

## **Accéder au bien-être des enfants**

- Prendre en compte le rythme de l'enfant et respecter les facteurs physiologiques
- Respecter le développement affectif de l'enfant
- Respecter les besoins de l'enfant
- Mettre en œuvre un équilibre entre les temps scolaires et périscolaires
- Accueil des enfants porteurs de handicap (adaptation des modalités d'accueil en fonction de l'enfant et de ses besoins)

## **Encourager le « mieux vivre ensemble » pour œuvrer la citoyenneté**

- Promouvoir la citoyenneté vers la cohésion sociale
- Œuvrer pour le respect de soi-même et des autres
- Valoriser les savoir-faire des enfants, des parents, etc.
- Favoriser la diversité culturelle et le dialogue interculturel
- Faciliter la socialisation des enfants à travers les questions de solidarité, de découverte des autres et de tolérance
- Partager des règles communes

## **Accompagner l'enfant à trouver sa place en le rendant acteur**

- Permettre d'essayer, d'expérimenter et développer l'esprit critique
- Développer des espaces participatifs
- Favoriser l'autonomie
- Apprendre à faire seul
- Permettre à l'enfant de choisir
- Valoriser les enfants autour de compétences complémentaires de celles mises en œuvre dans le temps scolaire

## **Favoriser l'ouverture de culturelle**

- Proposer de les faire grandir autour d'enjeux culturels et scientifique
- Cultiver la curiosité de l'enfant
- Leur donner le goût d'apprendre (au sens large)
- Leur transmettre le goût de l'effort
- Stimuler et encourager l'imagination et la créativité des enfants

# Navette de ramassage scolaire



## Navette ALLER du matin

*Navette à l'usage des élèves de l'école Georges-Argoud-Puy uniquement.*

7h45 - quartier du **Chamandier** : départ de la navette (Bus VFD), qui s'arrête ensuite aux arrêts **Edelweiss (7h50)** et **Place de La République (environ 7h55)** pour faire monter les enfants qui vont jusqu'à l'école Georges-Argoud-Puy. Il y a au maximum 30 enfants qui prennent la navette accompagnés de 2 animateurs et d'un responsable d'accueil périscolaire, **Chloé Gagliano**.

## Navette RETOUR du soir

*Cette navette est à l'usage des élèves de l'école Georges-Argoud-Puy.*

Les animateurs vont chercher les enfants concernés par cet accueil dans les classes.

La navette suit le chemin suivant : départ de l'école **Georges-Argoud-Puy (16h35)**, arrivée à l'arrêt Place de La République (16h40), arrivée à l'arrêt **Edelweiss (16h45)**, arrivée au **Chamandier (16h50)**

Les parents ou toutes autres personnes habilitées qui récupèrent les enfants à la navette doivent venir avec leur pièce d'identité.

**Cette navette est aussi à l'usage des élèves de l'école maternelle René-Cassin qui sont inscrits à l'accueil périscolaire du soir du Clos d'Espiès.** Ils y sont alors acheminés par les animateurs périscolaires.

Les enfants sont accompagnés par des animateurs et un responsable de convoi : Sébastien Quadrado joignable au 06 22 59 52 20 en cas d'urgence (retard au point d'arrêt par exemple...)

# Présentation des accueils périscolaires



## Les accueils périscolaires du matin

### **Accueil périscolaire de l'école René-Cassin maternelle et élémentaire**

*horaires d'accueil des enfants : de 7h45 à 8h20*

L'entrée se fait par le portail de l'école élémentaire pour tous les enfants. Un animateur est présent à l'entrée pour vous accueillir.

Les maternels sont accueillis en salle de motricité par 2 A.T.S.E.M. (agent territorial spécialisé des écoles maternelles) de l'école. Les élémentaires sont accueillis dans le restaurant scolaire par les animateurs du service.

Des activités calmes et libres sont mises en place pour que les enfants puissent commencer la journée tranquillement. À 8h15, les enfants des classes maternelles rejoignent leur école accompagnés par l'A.T.S.E.M. et à 8h20, les enfants des classes élémentaires sortent jouer dans la cour, sous la responsabilité des enseignants.

### **Accueil périscolaire de l'école maternelle George-Argoud-Puy**

*horaires d'accueil des enfants : de 7h45 à 8h10*

Entre 5 et 10 enfants sont présents chaque jour, accompagnés par 3 A.T.S.E.M.

Des activités calmes et libres leur sont proposées : jeux, dessins, histoires...

À 8h10, les enfants vont rejoindre leurs enseignants dans leurs classes respectives.

## Les accueils périscolaires du midi : la restauration scolaire

*Une attention particulière est portée au respect des régimes alimentaires des enfants.*

*La construction du restaurant scolaire de René Cassin demande une organisation nouvelle pour les enfants sur le temps de midi.*

### **Restauration scolaire de l'école maternelle René-Cassin**

*horaires d'accueil de la restauration : 11h20 → 13h20*

L'équipe d'animation est constituée de 4 atsem, 4 animatrices, 2 agents de restauration et une responsable d'accueil périscolaire. Il y a en moyenne 70 enfants accueillis. Les enfants mangent à 11h30 : les plus jeunes mangent dans la salle de motricité et les plus grands dans la salle de restauration de l'école. Après le repas, les enfants profitent d'un temps d'activité au choix (activités manuelles et créatives, jeux intérieurs ou extérieurs) ou d'un temps libre. Les enfants vont ensuite soit à la sieste, soit faire un temps calme vers 13h15.

### **Restauration scolaire de l'école maternelle George-Argoud-Puy**

*horaires d'accueil de la restauration : 11h10 → 13h20*

En moyenne 90 enfants mangent à la cantine et sont encadrés par une équipe de 7 animateurs (4 atsem, 4 animateurs et 1 responsable d'accueil périscolaire) Les repas des enfants se font en deux services :

- 1<sup>er</sup> service: tous les enfants de Petite section et certains de Moyenne section.
- 2<sup>ème</sup> service: le reste des enfants des Moyennes sections puis tous les enfants de Grande section.

Un temps d'activités ou de jeux libres est proposé aux enfants avant ou après le service. Un temps de sieste a lieu dans deux dortoirs différents à partir de 12h50.

### **Restauration scolaire de l'école élémentaire René-Cassin**

*horaires d'accueil de la restauration : 11h30 → 13h20*

*Pour l'école élémentaire, trois sites de restauration sont accessibles selon la classe de l'enfant : l'école René-Cassin, le Clos d'Espiès et la Résidence autonomie Roger Meffreys.*

### **Restauration scolaire de l'école René-Cassin**

Cet accueil concerne en moyenne une centaine d'enfants des CP au CE2 par jour. L'équipe d'animation est constituée de 8 animateur.trices et d'une responsable de site périscolaire.

En sortant de classe, les enfants de CP vont manger directement, en même temps que les grandes sections. Pour les enfants qui mangent au second service, des projets sont proposés sur le temps de jeux (activités manuelles, sportives...). L'équipe tient à ce que les enfants puissent avoir le choix entre diverses activités selon leur envie, leur fatigue. Une salle de jeux calmes est à disposition si des enfants ont besoin de repos. Une fois que la salle de restauration est libre, les enfants peuvent alors profiter du repas. Ils passent d'abord par les toilettes, où ils se lavent les mains avant de s'installer (entre 6 et 8 enfants par table). Les animateur.trices veillent à ce que les enfants goûtent les plats sans jamais les obliger à manger. Ils participent activement à l'organisation du repas, pour débarrasser et nettoyer la table mais aussi pour servir les plats. Les enfants peuvent discuter et échanger à table dans le calme.

Les animateurs sont installés à table avec les enfants. Ils mangent avec eux ce qui permet de créer une relation plus individuelle et conviviale entre adulte et enfants.

La gestion du bruit est une préoccupation de l'équipe : c'est pourquoi il est demandé au groupe de ne pas trop élever la voix. Une fois, le repas fini et les tables propres, les enfants se lavent à nouveau les mains et profitent d'une petite récréation avant de rentrer en classe.



### **Restauration scolaire du Clos d'Espiès**

En moyenne 120 enfants de CM1 et CM2 sont accueillis chaque midi, encadrés par l'équipe de 9 animateurs.trices et le responsable d'accueil périscolaire du Clos d'Espiès.

Les enfants, répartis en quatre rangs, sont acheminés à pied vers le Clos d'Espiès par les animateurs. Le Clos se trouve à 10 minutes de marche environ, en suivant le trottoir. L'équipe est très attentive à la sécurité du groupe durant les trajets.

Les repas sont pris dans les deux grandes salles du rez-de-chaussée du Clos d'Espiès. Après être passé aux toilettes et s'être lavé les mains, les enfants s'installent à table. L'équipe sollicite les enfants pour qu'ils goûtent aux divers plats sans jamais forcer un enfant à manger. Une attention particulière est portée au respect des régimes alimentaires des enfants. Durant le repas, chaque enfant participe à la vie collective. Grâce à un système de cartes de rôle, chaque enfant est responsable d'une tâche (servir les plats à ses camarades, débarrasser, aller chercher pain et eau...). Après un temps de repas suffisant (40 minutes minimum) les enfants ont le choix d'activités proposées par l'équipe d'animation ou jouent librement dans le parc de la structure (jeux de ballon, ping-pong, jeux de groupes, discussions entre amis...). Le retour à l'école s'effectue à partir de 13h05.

### **Restauration scolaire à la Résidence Roger Meffreys**

25 à 28 enfants de CE1 et/ou CE2 seront accueillis à la résidence avec 2 animatrices et un responsable de site périscolaire.

Un projet intergénérationnel est construit entre les deux structures. L'équipe d'animation périscolaire et l'animatrice de la Résidence, vont travailler ensemble pour proposer des temps communs entre enfants et résidents : un après-repas jeux de société, des activités extérieures, des temps de partage, des repas à thème (en fonction du protocole sanitaire en vigueur).

En fonction des projets et des envies des enfants, ces derniers pourront profiter des extérieurs de la Résidence. Ils retourneront à l'école pour l'heure de retour en classe.

## **Les accueils périscolaires du soir : Petit accueil**

### **Accueil périscolaire de l'école maternelle Georges-Argoud-Puy**

*Horaires d'accueil : 16h10 → 17h30*

En moyenne 25 enfants sont présents, encadrés par 3 animateurs et un responsable d'accueil périscolaire.

Dans un premier temps, un goûter est donné aux enfants puis un temps d'activité ou de jeux libres est proposé par l'équipe.

Des projets sont mis en place et réfléchis avec les enfants pour créer des temps festifs de partage avec les familles : les "Fêtes du Petit Accueil". Une première avant les vacances de Toussaint et l'autre fin juin. En fonction des projets, d'autres moments conviviaux peuvent être proposés.

Les parents viennent chercher leurs enfants entre 17h10 et 17h30 par l'entrée située Rue de la Fontaine.

### **Accueil périscolaire de l'école maternelle René-Cassin**

*Horaires d'accueil : 16h30 → 17h30*

En moyenne 25 enfants sont présents, l'équipe d'animation est composée de 3 animatrices et d'une responsable d'accueil périscolaire.

Dès la sortie des classes, le groupe va dans la petite salle de la cantine où le mobilier est adapté aux maternelles. Après avoir lavé leurs mains, les enfants peuvent goûter tranquillement. Ils participent aussi au débarrassage et au nettoyage des tables et ce, en fonction de leurs capacités.

L'équipe ne propose pas tous les soirs des activités manuelles, elle privilégie le relâchement des enfants. Pour cela, les enfants ont le choix d'aller jouer dans la cour de récréation de l'école maternelle ou de jouer à des petits jeux à l'intérieur.

### **Accueil périscolaire de l'école élémentaire René-Cassin**

*Horaires d'accueil : 16h30 → 17h30*

En moyenne 70 enfants sont présents par soir. L'équipe d'animation est composée de quatre animateurs.trices et d'une responsable d'accueil périscolaire.

A la sortie des classes, les enfants viennent s'installer dans la cantine de l'école René-Cassin. Ils se lavent les mains avant de prendre leur goûter (celui-ci n'est pas obligatoire, les enfants peuvent choisir de goûter ou non) Ensuite, les enfants participent en autonomie au rangement et au nettoyage des tables.

Le temps d'activité est court : si la météo le permet, les enfants vont jouer dans la cour de l'école. Des jeux sportifs tels que le foot, le ping-pong, le hockey sont souvent proposés. Les enfants sont libres de choisir leurs activités ou de jouer seuls. À l'intérieur, l'équipe propose toujours une activité manuelle et des jeux de société en libre accès.

### **Pour l'accueil maternel et élémentaire :**

Des projets sont mis en place et réfléchis avec les enfants pour créer des temps festifs de partage avec les familles : les "Fêtes du Petit Accueil". Une première avant les vacances de Toussaint et l'autre fin juin. Ces temps sont travaillés en lien avec le petit accueil élémentaire et sont l'occasion de tester différentes activités et techniques avec les enfants (spectacle, chants, exposition, création d'histoire...). En fonction des projets, d'autres moments conviviaux peuvent être proposés.

À 17h15, après avoir rangé, les enfants rentrent récupérer leurs affaires puis attendent l'arrivée de leurs parents. Le portail du parvis est ouvert pour les familles de 17h20 à 17h30.

## **Les accueils périscolaires du soir : Le Grand accueil**

### **Accueil périscolaire maternelle du Clos d'Espiès pour les élèves de maternelle des deux écoles**

Entre 10 et 25 enfants sont accueillis chaque soir et sont encadrés par une équipe de quatre animateurs.trices et de le responsable d'accueil périscolaire du Clos d'Espiès. Les enfants sont déposés au Clos d'Espiès avec la navette retour du soir. Ils jouent librement à l'extérieur ou observent un temps calme (en cas de mauvais temps) pendant qu'un petit groupe accompagné d'un adulte prépare le goûter. L'accueil est organisé de manière à ce que chaque enfant puisse développer son autonomie. Ainsi, les équipes accompagnent l'enfant dans les différents moments de la vie quotidienne. Après celui-ci, des activités sont proposées aux enfants qui choisissent à laquelle ils souhaitent participer. Chaque soir, une salle détente est proposée ainsi qu'un espace de jeux libres en plus de deux activités (créations manuelles, jeux sportifs, de groupe, jeux de sociétés...).

### **Accueil périscolaire élémentaire du Clos d'Espiès**

Entre 30 et 40 enfants des classes élémentaires des deux écoles sont accueillis chaque soir et sont encadrés par une équipe de trois à quatre animateurs.trices et de la responsable d'accueil périscolaire du Clos d'Espiès, **Céline Hélias**.

Les enfants et animateurs, répartis en deux rangs, sont acheminés à pieds vers le Clos d'Espiès qui se trouve à 10 minutes de marche de l'école René-Cassin. L'équipe est très attentive à la sécurité du groupe durant les trajets.

Une fois arrivée, les enfants passent aux toilettes et se lavent les mains avant d'aller prendre le goûter. Un système de chef de table est mis en place afin que les tâches du débarrassage soient répartis entre les enfants.

Après le goûter, les enfants choisissent l'activité à laquelle ils souhaitent participer et peuvent en changer librement. Chaque soir, une salle détente est proposée ainsi qu'un espace de jeux libres (extérieur ou jeux de sociétés) en plus de deux activités (créations manuelles, jeux sportifs, de groupe, théâtre, danse...).

### **Pour les deux accueils du Clos :**

Des projets sont mis en place et réfléchis avec les enfants pour créer des temps festifs de partage avec les familles : les "Fêtes du Grand Accueil". Une première avant les vacances de Toussaint et l'autre fin juin. Ces temps sont travaillés avec les enfants (spectacle, chants, exposition, création d'histoire...). En fonction des projets, d'autres moments conviviaux peuvent être proposés.

L'accueil des familles se fait de 18h00 à 18h30.

# Les activités découverte



Le Service scolaire et périscolaire propose aux enfants des écoles maternelles et élémentaires des cycles d'activité de découverte, sur les temps périscolaires de l'après-midi. Il s'agit d'activités sportives et ludiques ou artistiques et culturelles. Adaptées à chaque tranche d'âge, elles sont encadrées par des animateurs ou bien par des intervenants spécialisés qualifiés. Elles se déroulent dans les enceintes de chaque école, sauf pour le cycle d'activités artistiques et culturelles qui se déroule à la bibliothèque. Les inscriptions aux activités découvertes se font selon les périodes de vacances.

## Les activités

Elles ont été choisies afin de permettre aux enfants de se dépenser, de mobiliser de nouvelles compétences et de bénéficier de formes d'apprentissages complémentaires à celles du cadre scolaire. Les activités proposées pour les élèves en maternelle sont principalement : **Gym'Douce**, cycle de découverte des parcours de motricité et de la gymnastique petite enfance.

Celles proposées pour les élèves des classes élémentaires sont : **multi-sports**, cycle de découverte d'activités sportives, **les arts du cirque**, cycle de découverte autour du cirque, **roller en roue libre**, cycle de découverte de cette pratique dans la cour d'école, **projet bibliothèque**, cycle de découverte autour d'un projet culturel et artistique.

## Déroulement

Les enfants sont pris en charge dès leur sortie de classe par les animateurs du service périscolaire et prennent le goûter avant l'entrée en activité.

## Fin de l'activité

Les enfants ne peuvent pas être récupérés avant la fin effective de l'atelier afin de permettre une réelle qualité d'accueil des enfants. Pour les enfants inscrits aux activités se déroulant à l'école René-Cassin, les parents peuvent venir chercher leurs enfants à l'école à 17h30 ou 18h si c'est au Clos d'Espiès. .

Pour les enfants inscrits aux activités se déroulant à l'école Georges-Argoud-Puy, les parents doivent venir chercher leurs enfants à 17H30 à l'école.

## Tarif

Le tarif de chaque activité correspond à celui du « **Petit accueil 17h30** » dans le cas où les parents viennent chercher leurs enfants à l'école à 17h30. Le tarif correspond à celui du « **Grand accueil 18h30** » dans le cas où les parents viennent chercher leurs enfants au Clos d'Espiès à partir de 18H

## Inscriptions

Les inscriptions à ces activités sont valables pour la durée de l'activité : elles nécessitent donc un engagement de la part des enfants et de leurs parents. La durée est d'une heure ou une heure trente en fonction du projet.

Dans le cas d'un nombre important de demandes pour une même activité, les inscriptions seront conditionnées par les critères suivants:

- le nombre de jours hebdomadaire auxquels l'enfant est inscrit à l'accueil du soir
- si l'enfant a déjà participé à une activité durant les trimestres précédents.

Un dépouillement des vœux des enfants aura lieu dès la réception du bulletin réponse : un retour aux parents est envoyé dans les plus brefs délais par le Service scolaire et périscolaire pour que les enfants sachent à quelle activité ils participeront.



# Les équipes d'animation

A close-up photograph of three young people, two women and one man, smiling warmly at the camera. They are positioned in the upper right corner of the page, partially overlapping the title.

Les animateurs.trices sont recruté.e.s en fonction de leur diplôme et de leur expérience en lien avec les métiers de l'animation.

Des personnels issus d'une association partenaire qui favorise la réinsertion peuvent intervenir en renfort.

Les équipes d'animation sont dirigées par les responsables d'accueil périscolaires et la coordinatrice du service.

## **Taux d'encadrement**

- 1 animateur pour 10 à 14 enfants en classes maternelles
- 1 animateur pour 14 à 18 enfants en classes élémentaire

## **Les missions des animateurs**

- Assurer la sécurité physique, morale et affective des mineurs.
- Participer, au sein d'une équipe, à la mise en œuvre d'un projet pédagogique en cohérence avec le projet éducatif dans le respect du cadre réglementaire des Accueils collectifs de mineurs (ACM).
- Construire une relation de qualité avec les mineurs qu'elle soit individuelle ou collective.
- Participer à l'accueil, à la communication et au développement des relations entre les différents acteurs.
- Encadrer et animer la vie quotidienne et les activités.
- Accompagner les mineurs dans la réalisation de leurs projets.
- Être à l'écoute, disponible pour faire face aux problèmes d'ordre relationnel, physique et affectif